



Comité de Pilotage Rythmes Scolaires

Mardi 03 Mars 2015

Quelques précisions sur l'analyse des questionnaires :

Deux questionnaires ont été distribués : l'un aux familles dont les enfants sont inscrits aux TAP, l'autre à toutes les écoles du territoire.

Dans chaque questionnaire il y avait 7 questions avec des items à cocher et/ou des réponses avec le choix oui/non et un espace « Autres » pour la libre expression des personnes.

Dans le compte rendu vous trouverez les questions et les items en noir, les réponses et les remarques en bleu.

Par souci de transparence, chaque remarque a été reportée. Lorsque plusieurs personnes se sont exprimées dans le même sens, le nombre d'avis est indiqué entre parenthèses.

Retour des questionnaires
distribués aux familles

Retour des questionnaires

Ecole	Nombre de questionnaires rendus (un questionnaire par famille)	Nombre d'enfants concernés	Nombre d'enfants inscrits aux TAP	Pourcentage de réponses par rapport aux enfants
Domessin	54	79	147	54%
La Bridoire	18	26	123	21%
Pont de Beauvoisin	12	22	133	16.5%
Saint Béron	19	28	101	28%
Saint Genix sur Guiers	39	52	222	23 %
RPI Avressieux /Rochefort	9	11	52	21%
Gresin	9	12	36	33%
Champagneux	3	4	58	7%
RPI Belmont/Verel Montbel	28	42	68	62%
Lieu non identifié	4	8		
TOTAL	195	284	940	30%

1 - Que dit (sent) votre (vos) enfant (s) à propos des TAP ?

J'aime: 117 réponses (60%)

Je n'aime pas : 23 réponses (12%)

Rien de particulier: 59 réponses (30%)

Autre :

- Les commentaires vont de "c'est nul", ne veux plus y aller à je m'amuse et "j'adore" (3 avis), en passant par "cela dépend des activités« (15 avis).
- Des ateliers ont été très intéressants (2 avis), alors que d'autres ont apporté peu à mes enfants. Préfère une activité et/ou sport où il a choisi d'aller.
- animateurs qui crient. animateurs sympathiques. Les temps sont parfois très agités et l'enfant se sent frustré de ne pas pouvoir mieux profiter et avancer grâce à des animateurs de qualité.

2 - Que pensez-vous de l'organisation des TAP ?

Notez les réponses de 1(très insatisfaisant) à 6 (très satisfaisant)

	1	2	3	4	5	6	insatisfait	satisfait
Durée des périodes	12	9	25	39	45	54	23,6	70,8%
Les 3 heures groupées en un après midi	27	13	16	19	39	74	28,7%	67,7%
Le jour des TAP	27	13	24	21	49	55	32,8%	64%

3 - Que pensez-vous des activités proposées ?

	1	2	3	4	5	6	insatisfait	satisfait
Elles sont variées	10	14	43	32	50	40	34,3%	62,5%
Les activités sont de qualité	10	15	29	41	51	34	27,7%	64,6 %

4 - Existe-t-il un écart entre ce que vous aviez compris du projet de mise en place des TAP par la Communauté de Communes Val Guiers, et la mise en place réelle ?

non : 149 réponses (76,4 %)

oui : 39 réponses (20%)

Si oui lequel ?

Manque d'informations : 36 réponses (18,5 %)

Activités pas assez variées : 24 réponses (12,3%)

Ecart entre la plaquette de présentation et l'application réelle : 5 réponses

Autres : Le manque d'informations recouvre le fait que les enfants sont peu bavards sur ce qu'ils font(3 avis), la méconnaissance des activités au moment de l'inscription (3 avis), la méconnaissance des animateurs (8 avis) ou le changement d'activité par rapport à l'annonce sur le programme. On pensait les activités plus sportives (3 avis) On pensait qu'il y aurait 2 animateurs par classe.

Période trop longue sur la même activité (3 avis)

C'était un peu confus au début mais plus clair actuellement

Les planning fournis indiquent le groupe classe et ne permettent pas toujours de savoir à quelle activité notre enfant va participer.

Manque de discipline

le prix

On ne pensait pas que notre enfant serait aussi fatigué (MS)

5 - Qu'apportent les TAP à votre (vos) enfant (s) ?

Les enfants découvrent de nouvelles activités: 120 réponses (61,5 %) (Sarbacane, archéologie, cirque, théâtre)

Les activités sont ludiques et éducatives: 82 réponses (42 %)

Les TAP sont un moment de détente : 63 réponses (32,3 %)

Rien : 36 réponses (18,5 %)

Les enfants apprennent des choses sur eux et sur les autres: 21 réponses (10,7 %)

Journée moins chargée : 20 réponses(10,2 %)

Sans avis : 9 réponses (4,6 %)

Autres :

Une fatigue supplémentaire (24 avis, 12,3%)un matin de plus à se lever, trop de sport, transfert des activités du mercredi aux soirs de semaine

Des journées et semaine plus longues (9 avis)

Des activités que les enfants n'auraient peut être pas pratiqués au sein de la famille ou au contraire déjà faites en dehors de l'école (2 avis)

Mon enfant est plus détendu, ravi

6 - Quelles sont les principales difficultés que vous avez identifiées ?

Rien à signaler : 66 réponses (33,8%)

Changement d'organisation familiale : 44 réponses (22,5%)

Excitation des enfants: 38 réponses (19,5%)

Concentration des enfants difficiles: 28 réponses (14,3%)

Enfants qui perturbent le groupe par leur comportement: 28 réponses (14,3%)

Manque de moyens matériels: 27 réponses (13,8%)

Manque de communication : 25 réponses (12,8%)

6 - Quelles sont les principales difficultés que vous avez identifiées ? SUITE

Autres :

Fatigue :

Enfants fatigués le soir (3 avis) et surtout en fin de semaine (17 avis)

Alourdissement de la semaine avec 5 jours de classe (2 avis) et présence quotidienne à l'école de 8 h 30 à 17 h 30

Organisation :

Manque d'information au début notamment sur les animateurs(3 avis)

Peu de retour de l'enfant sur ce qu'il fait (3 avis)

Perte du mercredi où l'enfant pouvait faire des activités choisies et adaptées à lui (3 avis)

Manque "d'encadrement" pendant la pause qui génère des problèmes type conflits, bagarre

Activités :

Les TAP ne sont pas un moment de détente mais vécus comme des temps avec des exigences à respecter.

Manque d'activités pour les Petites Sections

Activités choisies en fonction des compétences du personnel et non par rapport à l'épanouissement de l'enfant

Activités imposées, les enfants ne peuvent pas choisir

Manque d'activités physiques

7 - Si vous avez des remarques ou suggestions à faire pour l'année 2015/2016

Il faut annuler la réforme : 90 réponses (46,1%)

Il faut connaître les animateurs : 62 réponses (31,8%)

Aucune remarque : 37 réponses (19%)

Il faut revoir le regroupement des 3 heures sur un après-midi : 30 réponses (15,4%)

Il faut proposer des activités plus variées : 27 réponses (13,8%)

Il faut proposer un autre après-midi : 21 réponses (10,7 %) (mercredi matin, jeudi nommé 2 fois - vendredi nommé 11fois - surtout pas le vendredi nommé 1 fois)

Il faut revoir la durée des périodes : 7 réponses (3,5%)

Il faut proposer des activités plus calmes : 5 réponses (2,5%)

8 - Autres remarques à faire concernant les TAP

Remarques plutôt négatives :

Les TAP ont été mis en place dans le cadre d'une réflexion sur les rythmes scolaires. Or je constate un alourdissement de la semaine et un accroissement de fatigue, ce qui est contraire à l'objectif initial de réduire le temps journalier. (17 avis)

L'organisation est contraire aux intérêts des enfants dont les deux parents travaillent. Les journées sont longues et il n'y a plus de coupure le mercredi (12 avis) (vrai repos). Par conséquent aucun avantage tiré de cette réforme.

Les TAP sont inutiles pour les enfants en petite section (8 avis)

Répartir les TAP sur la semaine serait préférable pour le rythme de l'enfant (3 avis)

La semaine sur 4 jours est quand même plus adaptée pour les plus petits, et enfants de maternelle(3 avis). Je préférerais garder la semaine à 4 jours (4 avis) , avec des journées finissant par exemple à 15 h (3 avis) et un raccourcissement des grandes vacances (2 avis)

On ne voit aucune différence avec la garderie périscolaire. Les TAP pénalisent les activités extrascolaires

Difficultés dans l'organisation familiale et professionnelle (2 avis)

Remarques plutôt positives :

Organisation à continuer en 2015-2016 (7 avis)

Merci aux encadrants et aux responsables de la CCVG (5 avis)

Proposer 2 X 1 h 30 (4 avis)

Bravo pour les activités proposées (3 avis) (pompiers, musique)

La réforme étant installée, il faut composer avec. Les enfants commencent à bien adopter le rythme, est ce utile de modifier le jour ? (2 avis)

L'organisation est celle qui convient le mieux pour réaliser correctement des activités avec des grands. 3 heures, c'est pas assez (2 avis)

TAP très satisfaisant par rapport au coût à charge des familles

Très bonne communication entre la communauté de communes et les parents délégués

Demandes et suggestions :

Organisation :

Transport de l'école au centre de loisirs de Saint Genix sur Guiers (3 avis)

Restauration le mercredi midi (2 avis)

possibilité de déposer les enfants à 13 h 20 (1 avis)

respecter les horaires de fin d'après midi 16 h 30 (1 avis)

Conserver le transport scolaire le mercredi (1 avis)

Inscrire la date limite d'inscription sur les feuille d'inscription aux TAP

Un enfant peut-il changer de groupe ? pour mieux apprécier dans un groupe plus calme
informer les familles de l'organisation de l'année prochaine, avant fin juin pour s'organiser

Budget :

gratuité des TAP. Coût de la réforme à la charge des familles ou CCVG (5 avis)

paiement en fin de mois, comme la cantine (1 avis)

Demandes et suggestions (suite)

Activités :

- avoir plus d'informations sur le contenu "concret" des animations (6 avis)
- bilan écrit ou photos après chaque période et/ou une exposition ou un spectacle 1 ou 2 fois par an pour permettre aux parents de voir ce que font les enfants (3 avis)
- proposer de l'aide aux devoirs (1/2h ou 3/4h) (3 avis)
- proposer des activités en lien avec la bibliothèque est il possible de découvrir le yoga, la relaxation, la cuisine ? éveil et/ou pratique musicale, découvrir notre région(lac, montagne, village ...)
- Les enfants réclament des activités en extérieur
- Proposer des activités en adéquation avec les centres d'intérêts des enfants (2 avis)
- les activités pourraient être réfléchies en lien avec le projet d'école (ouverture culturelle (théâtre, danse, musique, chant) ouverture sur le monde (cultures différentes, langues ...) ouverture sur les autres (actions collectives ...)
- activités au choix par période

Animateurs :

- Pourquoi pas une réunion de rentrée avec les animateurs pour les rencontrer (4 avis)
- Les animateurs sont-ils aidés dans leur projet, peuvent-ils se rencontrer pour échanger leurs idées ?

Retour des questionnaires distribués aux écoles

TAP le mardi

Questionnaires rendus : 4/4

TAP le jeudi

Questionnaires rendus : 7/8

1-Dans l'ensemble quel est le ressenti des enfants par rapport aux TAP ?

MARDI

- Plutôt favorable : 2 réponses
- Plutôt défavorable : 1 réponse
- Remarques : L'équipe enseignante ne peut pas se prononcer sur le ressenti des enfants (1 avis)
- De moins en moins d'enfants disent vouloir y participer(1 avis maternelle)
- En fonction des ateliers (1 avis)

JEUDI

- Plutôt favorable : 7 réponses
- Plutôt défavorable : 1 réponses
- Remarques : 1 école = il y a peu d'enfants et les encadrantes sont connues des enfants.
- 1 école = c'est mitigé.
- 1 école = la gestion des comportements pose problème, le vocabulaire de quelques intervenants est peu approprié; Problème de surveillance
- 1 école = Les élèves ont l'air content de se rendre aux activités en élémentaire. par contre en maternelle et notamment en PS, certains ne veulent plus y aller (fatigue et ennui)

2 - Que pensez-vous de l'organisation des TAP ?

Mardi

	1	2	3	4	5	6	insatisfait	satisfait
Durée des périodes						3		3
Les 3 heures groupées en un après midi			1		1	1	2	2
Le jour des TAP	1			2	1		1	3

Jeudi

	1	2	3	4	5	6	insatisfait	satisfait
Durée des périodes	2				2	1	2	3
Les 3 heures groupées en un après midi	2	1	1	2		1	4	3
Le jour des TAP	1		1	1	1	2	2	4

2 - Que pensez-vous de l'organisation des TAP ? Suite

Remarques:

MARDI

Le mardi après midi ne nous paraît pas le plus intéressant car nous sommes en début de semaine et les enfants ont des problèmes de concentration en fin de semaine. la semaine est interminable

JEUDI

- 1 avis = ne serait-il préférable de placer les TAP sur 45 minutes/jour
- 1 école = le jeudi, c'est bien parce qu'il se trouve en fin de semaine. Serait tout aussi bien le vendredi après midi.
 - La durée des périodes liée au calendrier scolaire, c'est pratique pour les enfants et les familles.

3- Existe-t-il un écart entre ce que vous aviez compris du projet de mise en place des TAP par la Communauté de Communes Val Guiers, et la mise en place réelle ?

Mardi

- Oui : 2 réponses
- non : 2 réponses
- Si oui lequel ?
- Utilisation des locaux : 2 réponses
- Manque d'informations : 1 réponse
- Autres : 1 salle de classe utilisée, non prévue en début d'année (1 avis)

Jeudi

- Oui : 1 réponse
- non : 5 réponses
- Si oui lequel ?
- Utilisation des locaux : 1 réponse
- Manque d'informations : 1 réponse
- Autres : 1 école = remarque valable pour les premières périodes.
- 1 école = on n'a pas été associés au projet. Ce fut flou jusqu'à le rentrée
- 1 école = L'utilisation des mêmes locaux que l'école pose soucis surtout en maternelle puisque les enfants ont du mal à faire la différence avec le temps scolaire

4- Repérez-vous un écart entre les objectifs visés par la réforme et la mise en place des TAP sur le territoire ?

MARDI

- Oui : 4 réponses
- Non : 0 réponse
- Si oui, lequel ?
- Semaine non allégée car temps de présence identique à l'école : 4 réponses (1 avis : temps augmenté)
- Enseignants pas assez concertés : 1 réponse (pas assez écoutés, pas assez de cohésion avec le projet d'école)
- Autres : Temps scolaire allégé mais difficulté de proposer une semaine adaptée aux besoins de l'enfant (1 avis maternelle). Confusion pour les élèves, les parents, les personnels entre le temps d'apprentissage école et le temps TAP se déroulant dans les mêmes locaux (1 avis).

JEUDI

- Oui : 1 réponse
- Non : 5 réponses
- Si oui lequel ?
- Utilisation des locaux : 1 réponse
- Manque d'informations : 1 réponse
- Autres : 1 école = remarque valable pour les premières périodes.
- 1 école = on n'a pas été associé au projet. Ce fut flou jusqu'à la rentrée
- 1 école = L'utilisation des mêmes locaux que l'école pose soucis surtout en maternelle puisque les enfants ont du mal à faire la différence avec le temps scolaire

5 - Quelles sont les principales difficultés que vous avez identifiées ?

Concernant les enfants

MARDI

- Absentéisme le matin des TAP
oui : 0 réponses non : 4 réponses
- Absentéisme le mercredi matin
oui : 1 réponse non : 3 réponses
- Comportement des enfants modifié le matin des TAP
oui : 1 réponse non : 3 réponses
- Si oui quelle modification ? Manque de repérage dans l'organisation de la semaine pour les plus jeunes PS à GS

JEUDI

- Absentéisme le matin des TAP
oui : 0 réponses non : 6 réponses
 - Absentéisme le mercredi matin
oui : 3 réponses non : 4 réponses
 - Comportement des enfants modifié le matin des TAP
oui : 2 réponses
non : 5 réponses
- Si oui quelle modification ? Les enfants sont très fatigués déjà le jeudi matin et très excités et énervés le lendemain c'est à dire le vendredi matin (école maternelle) 2 AVIS
- Absentéisme le mercredi matin pour rendez vous médicaux

5 - Quelles sont les principales difficultés que vous avez identifiées ?

Concernant les locaux

MARDI

- Respect de la charte d'utilisation des locaux
oui : 2 réponses non : 2 réponses
- Respect des salles de classe
oui : 2 réponses non : 2 réponses
- Respect du matériel commun
oui 3 réponses non : 1 réponse (+/-)
- Rangement
oui 2 réponse non : 1réponse
- Propreté des locaux
oui 2 réponses non : 2 réponses
(1 avis = pas tout le temps)

JEUDI

- Respect de la charte d'utilisation des locaux
oui : 6 réponses non : 0 réponse
- Respect des salles de classe
oui : 6 réponses non : 0 réponse (+/-)
- Respect du matériel commun
oui : 6 réponses non : 0 réponse (+/-)
- Rangement
oui : 7 réponses non : 1 réponse
- Propreté des locaux
oui : 7 réponses non : 0 réponse

5 - Quelles sont les principales difficultés que vous avez identifiées ?

Concernant le personnel d'encadrement des TAP

MARDI

- Avez-vous identifié l'animateur référent de votre école ?

Oui : 3 réponses non : 1 réponse

- L'identification des intervenants vous pose t'elle un problème

Oui : 1 réponse non : 3 réponses

- Autres:

jamais présenté à l'équipe de l'école

JEUDI

- Avez-vous identifié l'animateur référent de votre école ?

Oui : 6 réponses non : 0ui et non

- L'identification des intervenants vous pose t'elle un problème

Oui : 2 réponses non : 5 réponses

- Autres:

nous ne connaissons pas les intervenants, pas de communication(2avis)

Nous ne savons pas qui a remplacé l'animatrice référente mais cela ne pose pas de problèmes puisque nous ne gérons pas les TAP et qu'il n'y a pas de passation des élèves avec le choix des 3 h l'après midi.

5 - Quelles sont les principales difficultés que vous avez identifiées ?

Concernant le lien avec la Communauté de Communes Val Guiers

MARDI

- Etes-vous suffisamment en lien avec la CC Val Guiers (informations....)

oui : 3 réponses non : 1 réponse

- Si non, qu'attendez-vous de la CCVG ? **Faire le lien et adapter le projet à l'école maternelle (1 avis)**

JEUDI

- Etes-vous suffisamment en lien avec la CC Val Guiers (informations....)

oui : 6 réponses non : 2 réponses

- Si non, qu'attendez-vous de la CCVG ? **1 école= Annoncer avec plus d'avance le contenu des TAP, 1 école = les enseignants ne sont jamais informés directement de ce qui est proposé**
- **1 école = Lorsque nous devons faire passer des mots aux familles, merci de prévoir un délai suffisant car c'est souvent au directeur de trier les documents qui seront donnés aux enfants. De plus en maternelle, nous mettons les mots dans les cahiers avant 9 h 15 et si un document nous arrive après cet horaire, il sera mis dans les cahiers le lendemain.**

5 - Quelles sont les principales difficultés que vous avez identifiées ?

Concernant le lien scolaire/périscolaire

MARDI

- Existe-t-il un règlement commun aux temps scolaires et périscolaires ?

Oui : 1 réponse non : 2 réponses

- Si non, cela vous semblerait t'il utile ?

Oui: 3 réponses non : 0 réponse

- Y a-t-il des problèmes de passation entre les différents temps ?

Oui : 1 réponse non : 3 réponses

- Remarques :

Manque de communication (1 avis)

JEUDI

- Existe-t-il un règlement commun aux temps scolaires et périscolaires ? Oui : 6 réponses non : 1 réponse
- Si non, cela vous semblerait t'il utile ?
Oui: 2 réponses non : 0 réponse
- Y a-t-il des problèmes de passation entre les différents temps ? Oui : 1 réponse non : 6 réponses
- Remarques 1 école = Problème surtout jusqu'à Noël de listes et tableaux non transmis ou document clair sur lequel on pourrait noter par qui et comment sont récupérés les enfants.
- 1 école = règlement commun pas toujours appliqué. perte de repères dans l'emploi du temps
- 1 école = pas de problème de passation vu que le lien se fait directement avec la cantine ou avec les familles ce qui très positif pour nous. Par contre, certains parents appellent l'école le jeudi après midi pour prévenir de l'absence de leur enfant aux TAP et nous n'avons les messages que le vendredi.

6 – Quels sont les impacts, selon vous, de la mise en place des TAP sur l'éducation des enfants en complémentarité à l'action éducative de l'école ? (Items à cocher)

MARDI

- Approche différente des activités par rapport au temps scolaire : 2 réponses
- Activités sportives et artistiques variées : 2 réponses
- Ouverture culturelle : 2 réponses
- Enfants fatigués en fin de semaine : 4 réponses
- Perte de repères pour des enfants qui commencent à peine l'école (petits) : 2 réponses
- Enfants plus irrespectueux par rapport aux adultes : 2 réponses

JEUDI

- Approche différente des activités par rapport au temps scolaire : 4 réponses
- Activités sportives et artistiques variées : 2 réponses
 - Ouverture culturelle : 2 réponses
 - Enfants fatigués en fin de semaine : 5 réponses
 - Perte de repères pour des enfants qui commencent à peine l'école (petits) : 4 réponses dont 1 pour petits et grands
 - Enfants plus irrespectueux par rapport aux adultes : 3 réponses
 - 1 école précise que les enfants osent plus de choses avec le personnel des TAP car moment vu comme récréatif.

7- Avez-vous des remarques ou suggestions à faire pour l'année 2015/2016 ? (items à cocher) ?

MARDI

- Aucune remarque : 0 réponse
- Il faut revoir la durée des périodes : 0 réponse
- Il faut revoir le regroupement des 3 heures sur un après-midi : 1 réponse (avis variables dans l'équipe)
- Il faut proposer un autre après-midi : 3 réponses (1 école = avis variable dans l'équipe enseignante : 2 non, 5 oui (jeudi) 1 école = le vendredi après midi)
- Il faut proposer des activités plus en lien avec le projet d'école : 1 réponse
- Il faut connaître les animateurs : 0 réponse
- Il faut proposer des activités plus calmes : 2 réponses (plus adaptées aux jeunes enfants)
- Il faut annuler la réforme : 3 réponses (1 école = avis divergents dans l'équipe : 5 oui, 1 non, 1 abstention, 1 école = il faudrait la penser autrement)
- Autres : Alternier annuellement mardi ou jeudi sur les écoles

JEUDI

- Aucune remarque : 0 réponse
- Il faut revoir la durée des périodes : 0 réponse
- Il faut revoir le regroupement des 3 heures sur un après-midi : 1 réponse (45 minutes/jour ou 2 X 1h30)
- Il faut proposer un autre après-midi : 0 réponse
- Il faut proposer des activités plus en lien avec le projet d'école : 2 réponses
- Il faut connaître les animateurs : 3 réponses
- Il faut proposer des activités plus calmes : 1 réponse
- Il faut annuler la réforme : 3 réponses
- Autres : 1 école = Garder le même après midi, serait une bonne chose, cela éviterait de revoir une organisation qui a été difficile à mettre en place.
- 1 école = Il faudrait raccourcir les vacances d'été et revoir les emplois du temps des familles

8 - Autres remarques à faire concernant les TAP

MARDI

- Regrouper les TAP sur 1 après midi ne correspond pas au rythme des élèves de maternelle. (1 avis)
- Charge de travail supplémentaire pour les directeurs (3 réunions, courriels, liens divers) (1 avis)
- Temps de conseil des maîtres mobilisé sur les questions d'organisation TAP (1 avis)

JEUDI

- Nécessité d'animateurs compétents dans la gestion du groupe (1 avis)
- Chez les PS/MS, les absences sont plus importantes que l'année précédente (1 avis)
- Les enfants ne sont pas plus fatigués en fin de semaine que l'année dernière (1 avis)



INVITATION

Vous êtes invités
Le mardi 30 juin et/ou le jeudi 2 juillet
à partir de 15 heures
dans les écoles du territoire pour admirer les
réalisations des enfants , les spectacles etc...
Réalisés dans le cadre des TAP de l'année 2014/2015